

JAUZIRAKO

PROIEKTO.



Ezagutzaren unibertsalizazioari
buruzko bigarren jardunaldiak

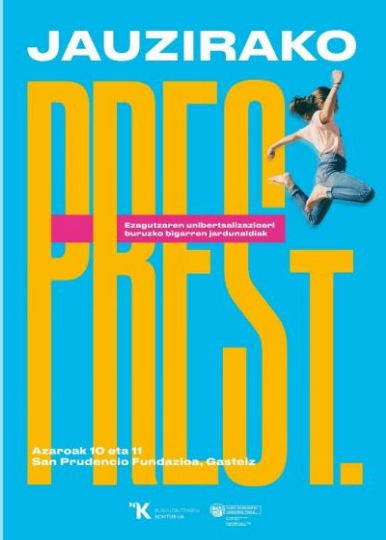
Azaroak 10 eta 11
San Prudencio Fundazioa, Gasteiz

HEZKUNTZA ARAUTUA: HIZKUNTZA PROIEKTUAK

*Zer izan behar dugu buruan hizkuntza-
proiektuaz ari garenean?*



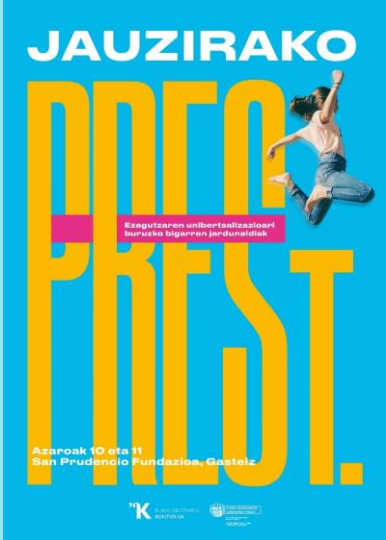
Karmele Perez Lizarralde
Mondragon
Unibertsitatea



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

Eskola hizkuntza-gune kurioso da. Bertan nahasten dira hizkuntza ofizialak, pribatuak, eskolakoak, familiarenak, atzerrikoak, eskolako argota, hiriko argota. Elkarrekin bizi diren hizkuntza guztiei erreparatzean, iruditzen zait eskola izan daitekeela behar bada toki bakarra non hizkuntza guztiek topo egin ahal duten haien aniztasun eta gainezarpenen barruan. Baina adi egon behar dugu eta aprobetxatu egin behar dugu aniztasun eder hori.

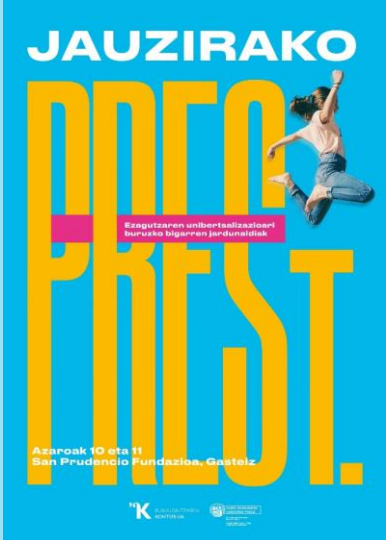
(Steiner and Ladjali, 2003)



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

GAIAK

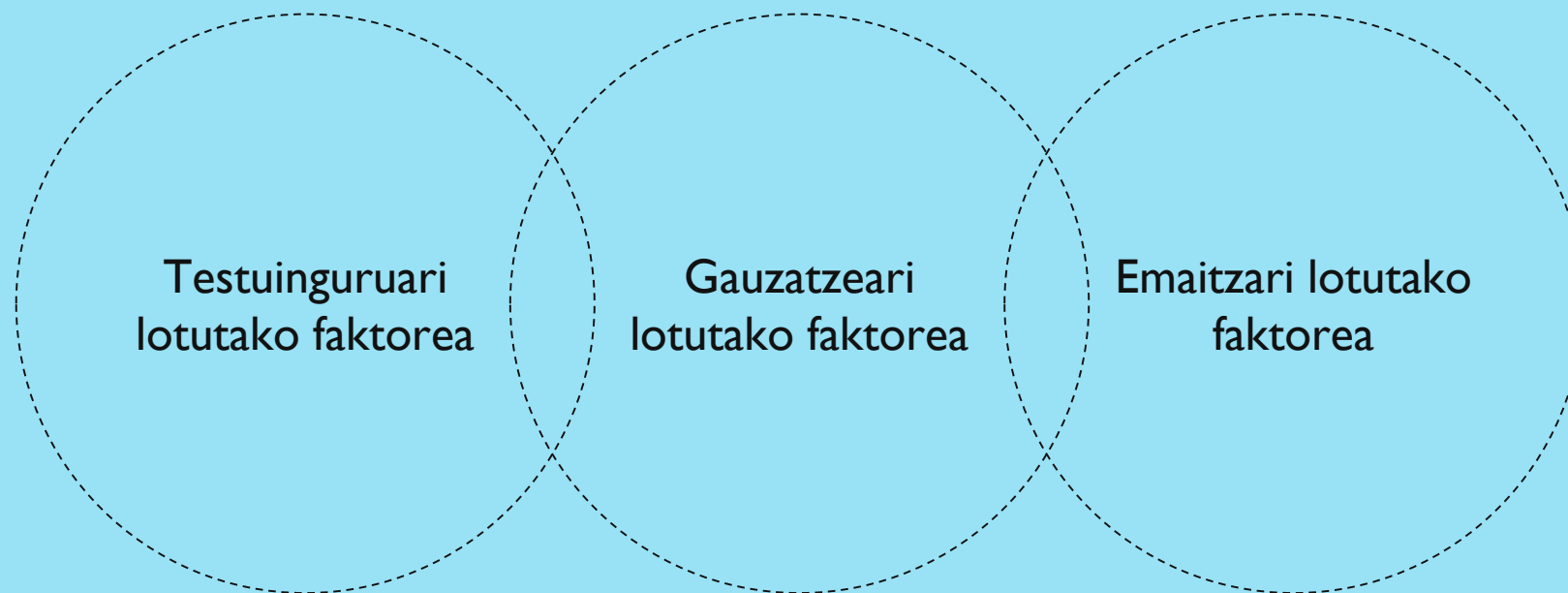
1. Hezkuntza elebidunerako politika erabakitze faktoreak
2. Zer da Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua (IHiP)
3. IHiPa egiteko gida ereduak
4. IHiParen abiapuntua: non gaude?
5. Zein norabidetan joango da gure IHiPa?
6. IHiParen norabidea: ikastetxearen hautua
7. Erronka nagusia: ikasleen irteera profila
8. Eleaniztasun gehigarriaren erronka
9. Hizkuntza ikuspegiaren lanketa
10. Ez da txosten bat gehiago



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

HEZKUNTZA ELEBIDUNERAKO POLITIKA ERABAKITZEKO FAKTOREAK

Hiru faktore makro (Baetens Beardsmore, 2009)

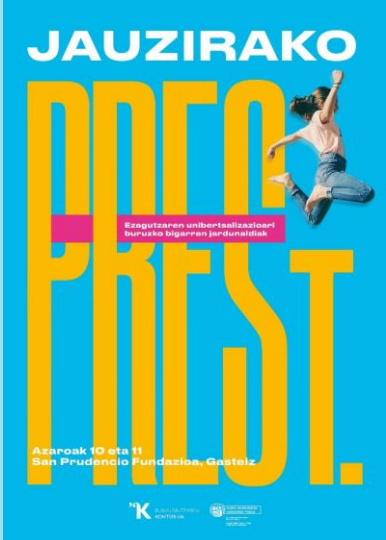




Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

HIZKUNTZA ELEBIDUNERAKO POLITIKA ERABAKITZEKO FAKTOREAK (Baetens Beardsmore, 2009)

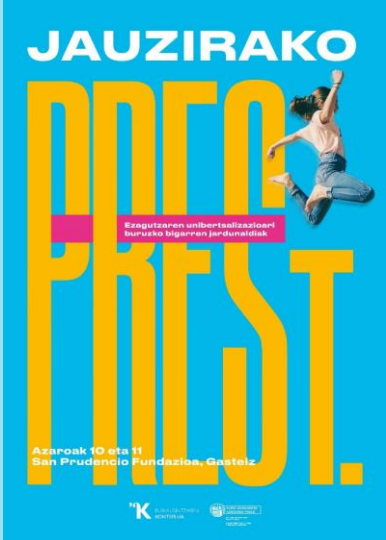
Testuingurua	Gauzatzea	Emaitza
- Ikasleak - Ikasle helburuak - Jatorri soziala - Jatorri linguistikoa - Biztanleriaren aniztasuna - Hizkuntza politika - Hizkuntza erabiltzeko aukera - Geografikoa - Ikastetxeko hizkuntzak - Hizkuntzen prestigioa - Hizkuntzen ezaugarriak - Jarrerak - Egoera ekonomikoa - Erlijioa, kultura eta ideologiak	- Curriculum - Ikasgaiak - Hasierako alfabetatzea - Irteera profila - Materialak - Irakasleak - Hizkuntza estrategiak - Familien parte-hartzea - Ikastetxe osoa	- Linguistikoa: - Ordezkatzea - Gehitzea - Mantentzea - Biziberritzea - Hizkuntza gutxituaren garapena - Eleaniztasunaren garapena - Alfabetatzea - Irakurketa-idazketa gehiengoaren hizkuntzan - Irakurketa-idazketa bi hizkuntzatan - Irakurketa-idazketa partziala - Alfabetatze elebidun osoa - Edukiak - Ikuspegi soziokulturala



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ZER DA IKASTETXEKO HIZKUNTZA PROIEKTUA?

- Hizkuntza politika definitzeko unea
- Hautuak egiteko eta ikastetxea eraldatzeko aukera



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ZER DA IKASTETXEKO HIZKUNTZA PROIEKTUA?

Zer da

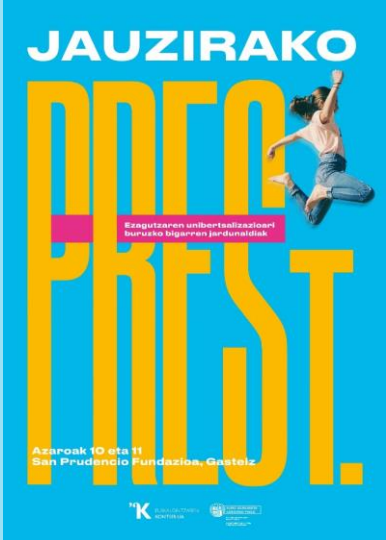
- Hizkuntzekiko plangintza integrala, hezkuntza formal eta ez formalean egingo dena.
- Hizkuntzak irakasteari, ikasteari eta erabiltzeari lotutako alderdi guztien plangintza.

Erabakitzen ditu

- Tresnak, neurriak eta bitartekoak
 - Eremu instituzionalean
 - Eremu pedagogikoan

Biltzen ditu

- Helburuak
- Konpetentziak
- Metodologia
- Ebaluazioa



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

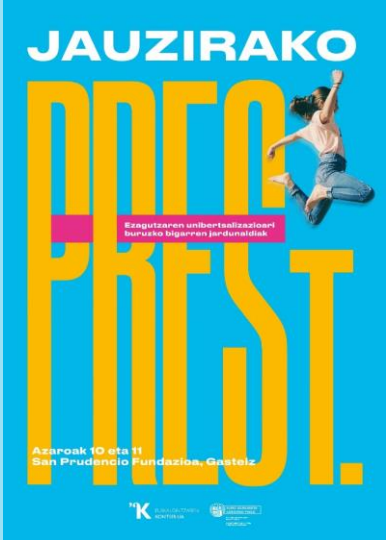
HIZKUNTZA PROIEKTUA EGITEKO GIDA-EREDUAK



2009



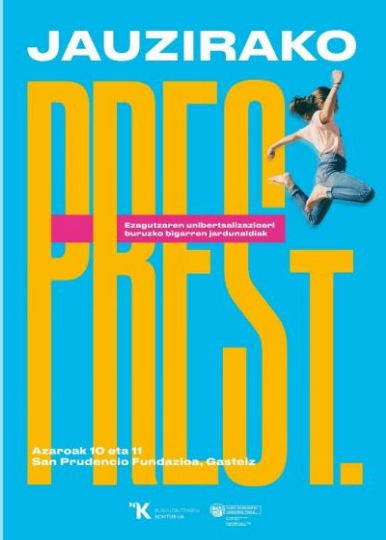
2019



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

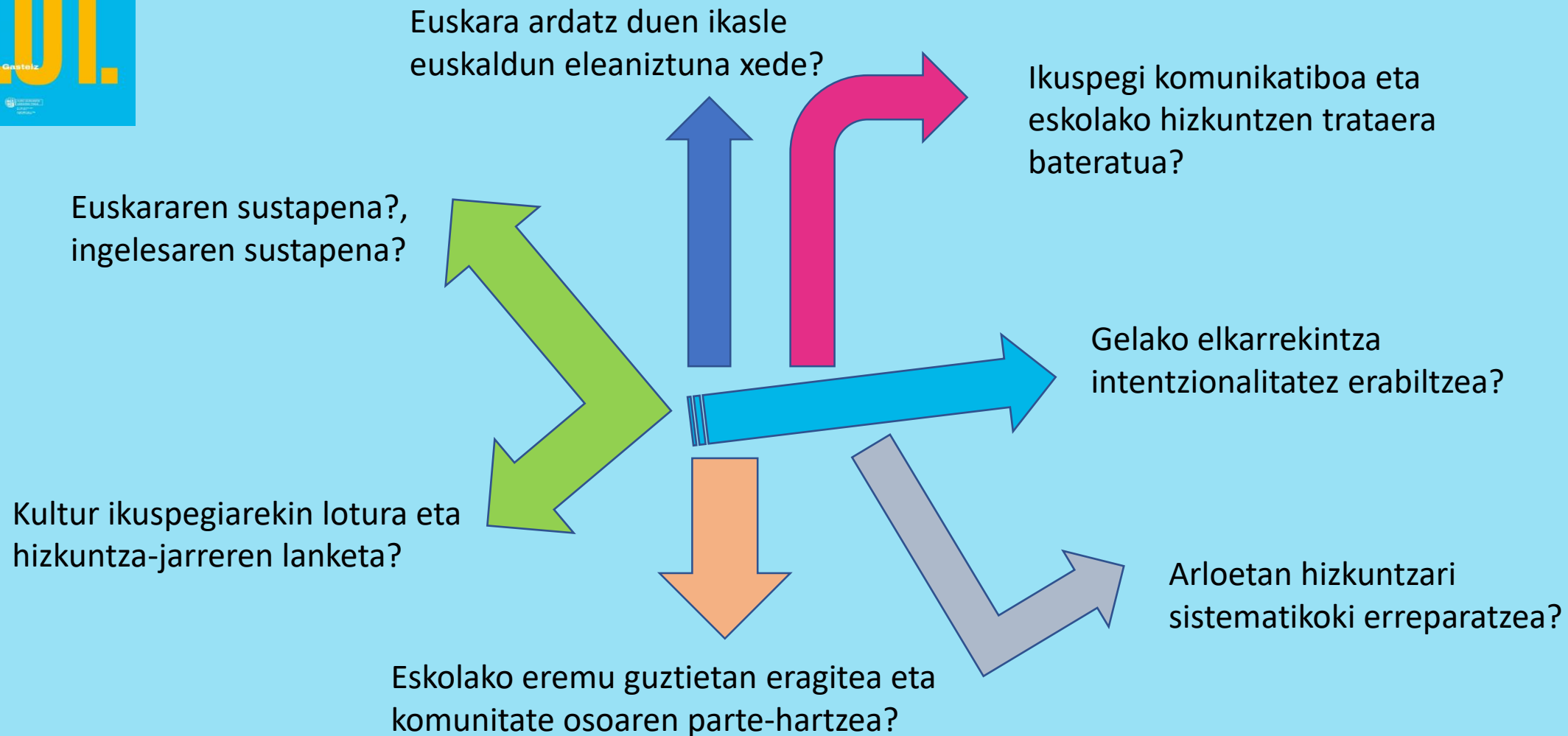
HIZKUNTZA PROIEKTUAREN ABIAPUNTUA: NON GAUDE?

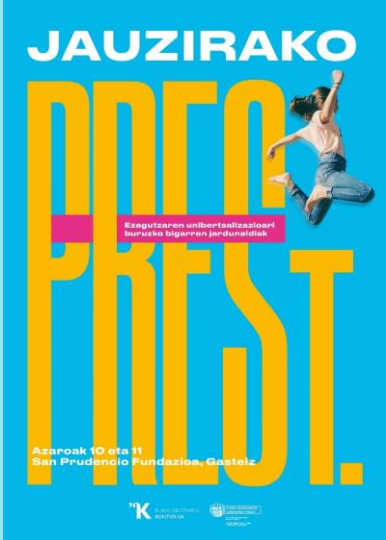
- Diagnostikoaren garrantzia:
 - Nolakoa da gure testuingurua?
 - Nolakoa da gure ikasleen profila?
 - Nolakoa da irakaslearen profila?
 - Nola gauzatzen ditugu gelako eta gelaz kanpoko jarduerak eta egoerak?
 - Ikasleen irakurketa eta idazketa maila
 - Material didaktikoen ezaugarriak
 - Jardueren balio komunikatiboa
 - Jardueretan hizkuntzen arteko lankidetzak
 - Arlo ez linguistikoetan hizkuntzari nola erreparatzen zaion
 - ...



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ZEIN NORABIDETAN? Ikastetxeak erabaki ahal du bere zeregina.





Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ERRONKA NAGUSIA: IKASLEEN IRTEERA PROFILA

Euskara/Gaztelania

- B1 LH amaieran
- B2 DBH amaieran

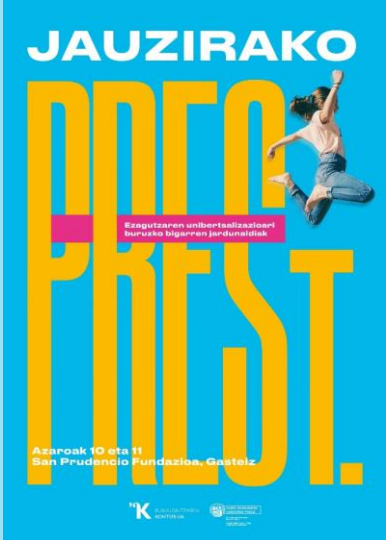
Ingelesa

- A2 LH amaieran
- B1 DBH amaieran



Zer anbizio daukagu?

**Zer baliabide
daukagu anbizio
horri erantzuteko?**

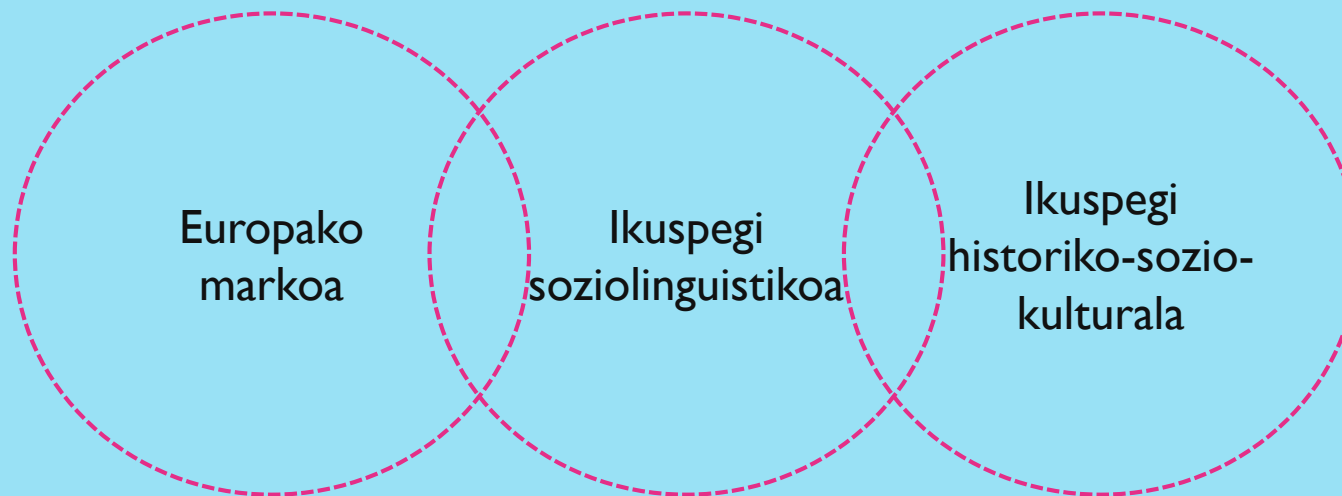


Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

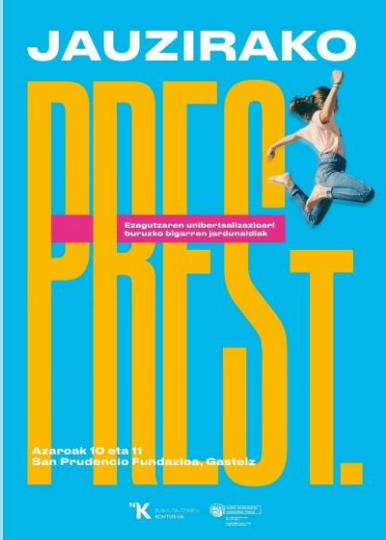
ERRONKA NAGUSIA: IKASLEEN HIZTUN PROFILAREN DEFINIZIOA

Nahikoa da hizkuntza helburuekin?

Hiztun profilaren osaketa



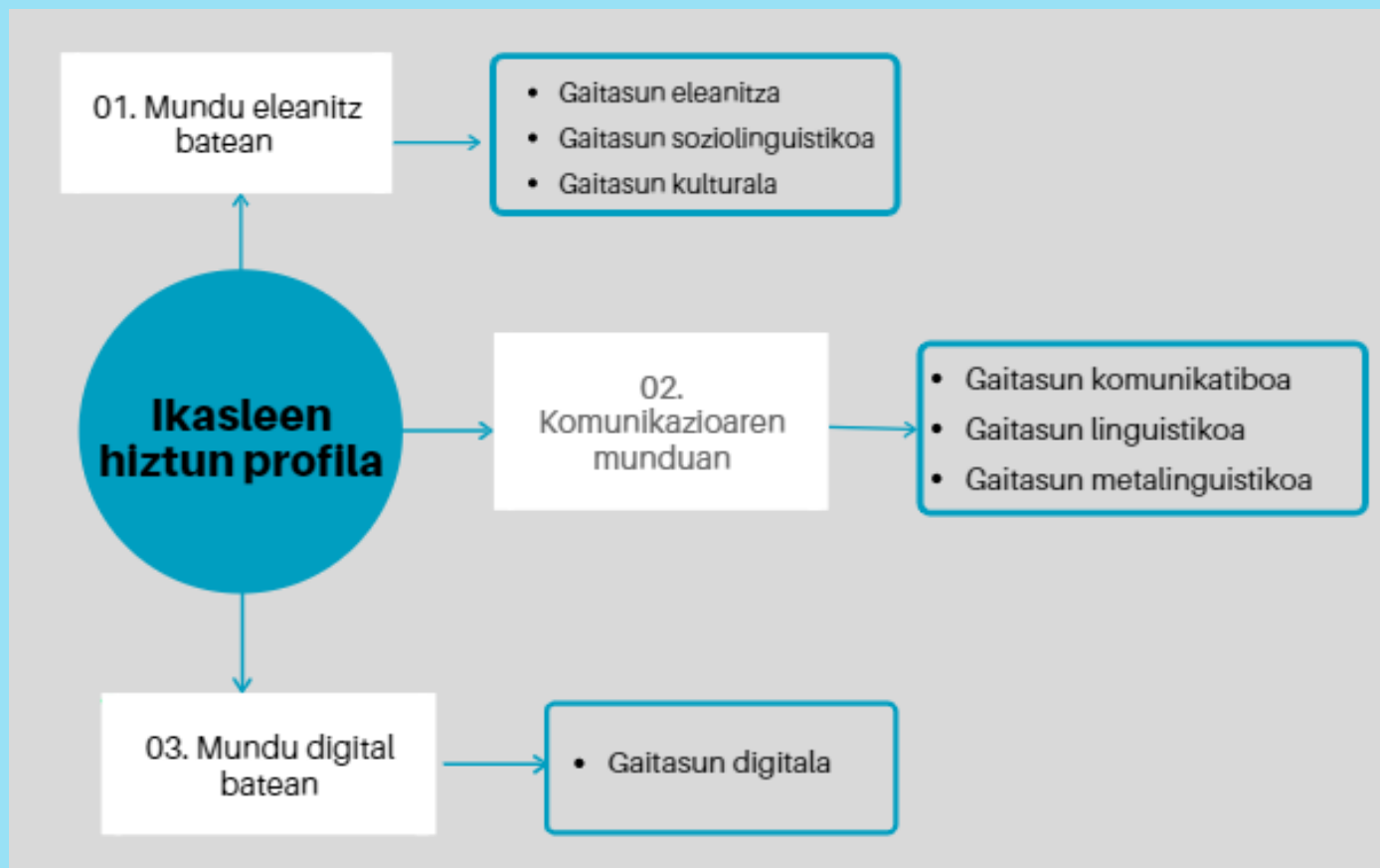
corpus/kalitatea + erabilera + jarrera + errepertorioa + sormena

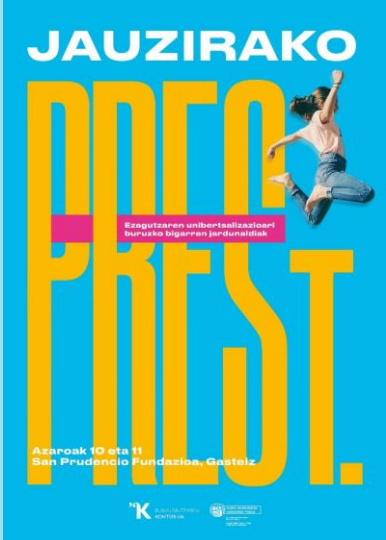


Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ERRONKA NAGUSIA: IKASLEEN HIZTUN PROFILAREN DEFINIZIOA

1. Hemendik 10 urtera gure ikasleak zein hizkuntza-testuingurutan biziko dira?
2. Testuinguru horretarako zer gaitasun beharko dituzte?
3. Gaitasun horiek nola ezaugarrituko dira?

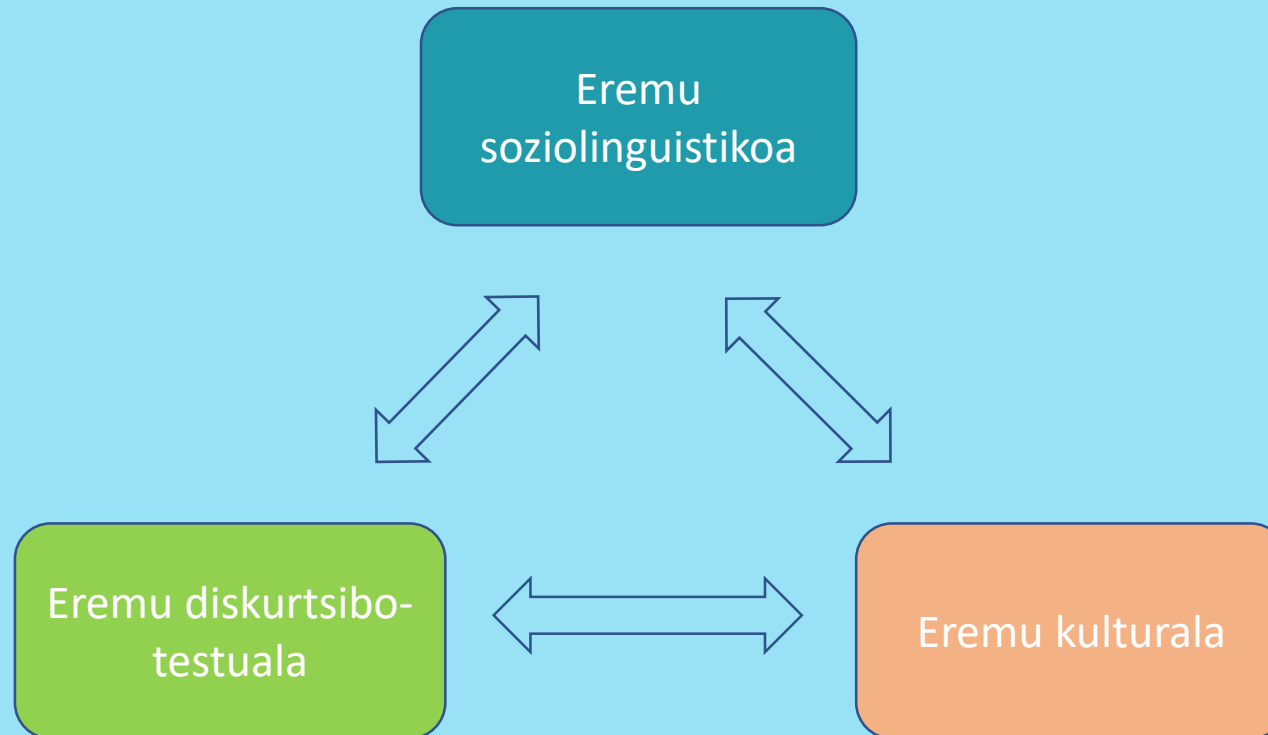


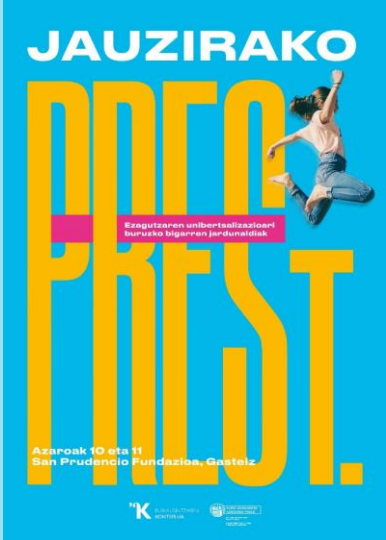


Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ERRONKA NAGUSIA: IKASLEEN HIZTUN PROFILAREN DEFINIZIOA

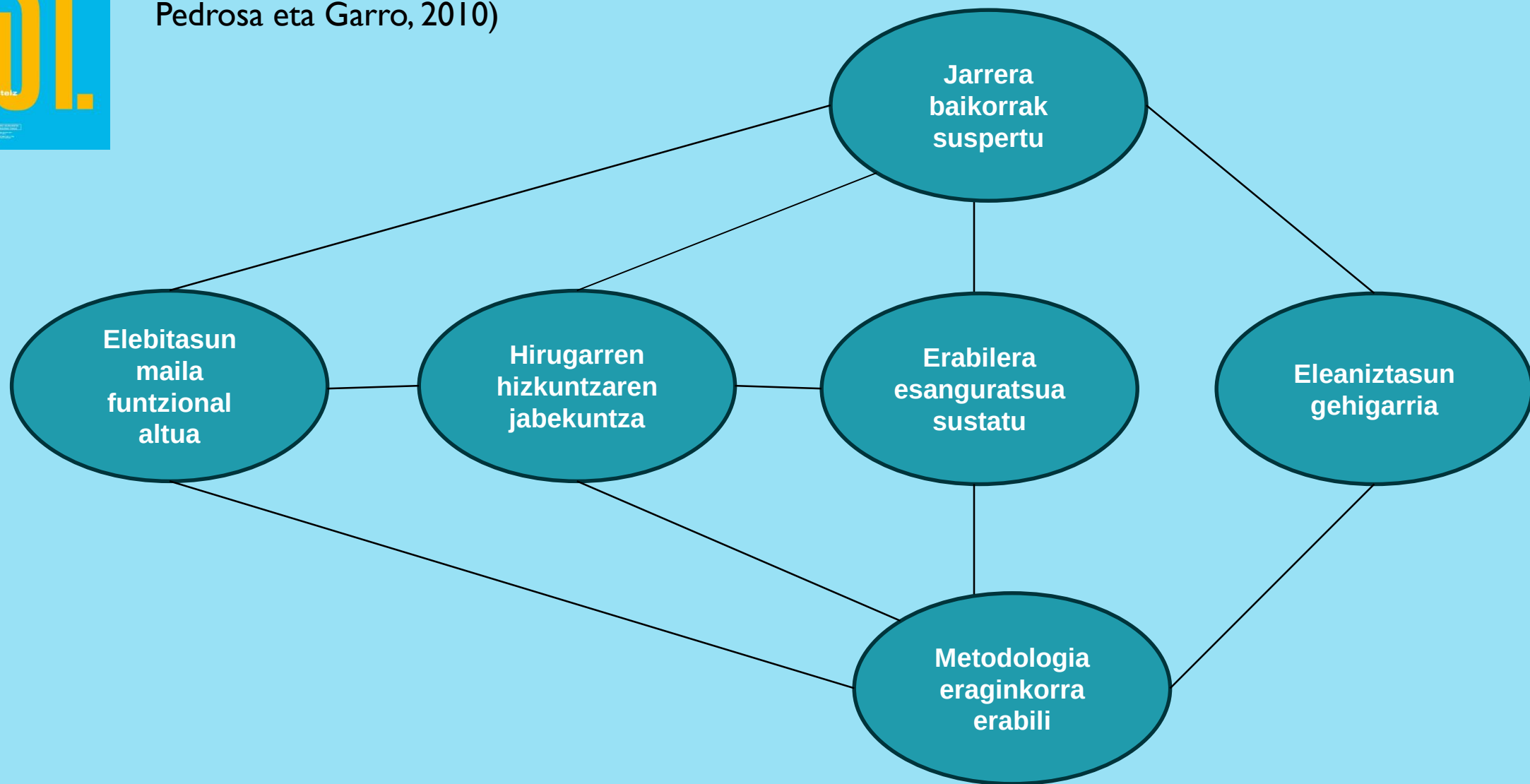
Lanketarako eremuak

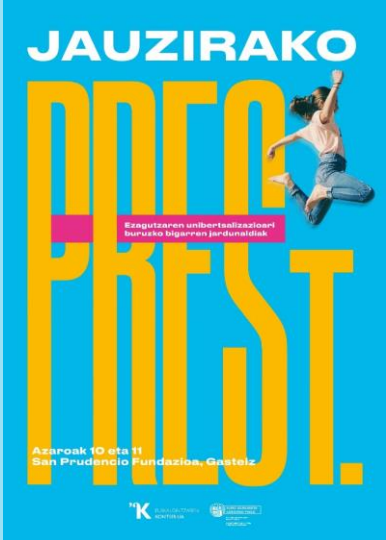




Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

ELEANIZTASUN GEHIGARRIAREN ERRONKA (Sagasta, Perez-Lizarralde, Pedrosa eta Garro, 2010)

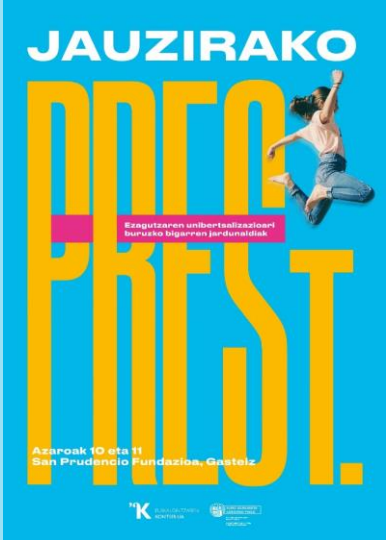




Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

HIZKUNTZA IKUSPEGIAREN LANKETA

IHiParen txapelpean	
○ Ikastetxe mailako gogoeta eta hautua. ○ Herri/komunitate mailako erronkari erantzuna. ○ D ereduan murgiltze programaren kontzientzia. ○ Eleaniztasun gehigarriaren printzipioa: euskara ardatz duen ikasle eleaniztunaren profilaren bila. ○ Hiru lan-eremuen lanketa: linguistikoa, soziolinguistikoa eta kulturala. ○ Metodologikoki bermatu: komunikazio proiektuak sustatzea, hizkuntzarekin esperimentatzea, sormena, ikasleak erronken aurrean jartzea, pertsonen garapena.	○ Hizkuntza ikasgaietan edukiak zehaztu: • Errepertorio kulturala: ezagutza eta gaitasun literarioa. • Errepertorio soziolinguistikoa: hizkuntzaren estatusa, jarrerak, aldagaiak eta erregistroak • Errepertorio diskurtsiboa: testu-generoak • Errepertorio linguistiko-gramatikala. ○ Ikuspegi komunikatiboa arlo guztiei aplikatua. Arloko komunikazio-moldeak: • Lexiko espezializatua • Gaitasun diskurtsiboa • Egitura kognitibo-diskurtsiboak: definitu, konparatu, sailkatu... • Ahozko komunikazioari lekua areagotu: ahozko elkarrekintza erdigunera. • Euskal dimentsioa erantsi.



Zer izan behar dugu buruan hizkuntza proiektuaz ari garenean?

HONDAR HITZAK: ez da txosten bat gehiago

- Hizkuntza Proiektua ez da txosten hutsa:
 - Prozesua
 - Gainontzeko proiektu eta egitasmoekin lerrokatuta
 - Ingurunearekin/herriarekin elkarlanean: hezkuntza komunitate hedatua